

# Werkvorm: Samen op reis

## Rollen en posties

- Herstel hiërarchie oudersysteem
  - Tijdens het rond de tafel lopen kan je ervoor kiezen om vader (of moeder) voorop te laten lopen.
  - De ouder is dan de 'chauffeur' en de andere gezinsleden de passagiers. De 'chauffeur' geeft aan:
    - Start van de beweging, pauze en weer hervatten
    - Variëren in tempo, bepaalde bewegingen (andere passagiers volgen).
- Onderscheid ouder- en kindsysteem
  - Verdeel het vlak in twee helften:
    - Ouders samen op een helft en kinderen op een helft.

## Interactiepatronen

Veranderingsprocessen m.b.t. interactiepatronen kan je initiëren op het gebied van bijvoorbeeld:

- Posities en rollen
- Steunen ouders elkaar als opvoeders?
- Aanbieden van meer/minder/geen steun, hulp en uitleg (en deze ontvangen)
- Aanbieden van meer / minder / geen begrenzing
- Focus verleggen naar wat goed gaat i.p.v. fout
- Wantrouwen versus vertrouwen
- Verbinding versus autonomie

## Grenzen (te weinig grenzen)

- Stimuleren autonomie:
  - Voordat de activiteit start kunnen ouders op het witte vlak een groot kader tekenen. Je mag alleen werken en kleuren binnen het kader.
  - Laat iedereen om zijn eigen hand een duidelijke dikke lijn tekenen waar andere gezinsleden niet op bezoek mogen komen.
    - Bijvoorbeeld: bij de pink mag je wel op bezoek komen maar niet bij handpalm en de andere vingers
  - Sta stil bij de verschillen van ieders unieke hand

## Grenzen (te weinig verbinding)

- Stimuleren verbinding:
  - Tijdens het rond de tafel lopen kan je telkens iemand anders 'chauffeur' laten zijn die een kleurbeweging maakt. De andere gezinsleden volgen en doen na.
  - Sta tijdens de opdracht EXTRA stil bij het leggen van verbindingswegen tussen de verschillende handen
  - Creëer gezamenlijk als gezin een kunstwerk wat mee kan naar huis.
  - Overleg samen of jullie tevreden zijn of dat er nog wat veranderd en/of toegevoegd mag worden